

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.

2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История международных отношений

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 1 курс (1 семестр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Кравец Ю.А.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., №6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины «История международных отношений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; ИДК УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ИДК УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом
Профессиональные	
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона	ИДК ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. ИДК ПК-4.2. Готовит программу экспертного

специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
---	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Основные проблемы и подходы к изучению истории международных отношений.	УК-5	Контрольная работа
Тема 2. Формирование основ международных отношений на Древнем Востоке.	УК-5, ПК-4	Реферат, доклад
Тема 3. Древнегреческая система международных отношений	УК-5, ПК-4	Контрольная работа
Тема 4. Древнеримская система международных отношений	УК-5, ПК-4	Доклад, реферат
Тема 5. Кризис системности международных отношений в эпоху Средневековья.	УК-5	Контрольная работа
Тема 6. Итальянская система международных отношений в эпоху Возрождения.	УК-5, ПК-4	Реферат, контрольная работа, доклад
Тема 7. Вестфальская система международных отношений. Политическая ситуация в Европе в начале XVII века.	УК-5, ПК-4	Реферат, контрольная работа, доклад
Тема 8. Венская система международных отношений Венский конгресс и его решения.	УК-5, ПК-4	Реферат, контрольная работа, доклад
Тема 9. Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее международное значение.	УК-5	Контрольная работа
Тема 10. «Версальская система международных отношений в Европе».	УК-5	Контрольная работа
Тема 11. Международные отношения в Европе в 1933-1935 гг. Кризис Версальской системы.	УК-5, ПК-4	Реферат, контрольная работа, доклад
Тема 12. Нарастание военной угрозы в Европе в 1935-1939 гг. Политика умиротворения.	УК-5, ПК-4	Реферат, контрольная работа, доклад
Тема 13. Международные отношения в период Второй мировой войны.	УК-5, ПК-4	Реферат, контрольная работа, доклад

Тема 14. Зарождение и развитие «холодной войны».	УК-5	Контрольная работа
Тема 15 Ослабление международной напряженности в 1950-х годах.	УК-5	Контрольная работа
Тема 16. Разрядка в международных отношениях.	УК-5	Контрольная работа
Тема 17. Международные отношения во второй половине 1970-х – первой половине 1980-х гг.	УК-5, ПК-4	Реферат, контрольная работа, доклад
Тема 18. Постбиполярная система международных отношений: основные тенденции развития в конце XX - начале XXI веков.	УК-5, ПК-4	Реферат, контрольная работа, доклад
Промежуточная аттестация	УК-5, ПК-4	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p>Знает: психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
ПК-4	<p>Знает: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p>Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p>Владеет: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1-2 семестр	

работа на практических занятиях	40
выполнение контрольной работы	10
выполнение заданий самостоятельной работы	10
экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

		некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

20_/20_ учебный год

**Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук**

Кафедра политических наук и регионалистики

экзамен (устный/письменный) по дисциплине «История международных отношений»
Код/названия направлений подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Великие географические открытия и их влияние на международные отношения.
2. Понятие суверенитета как основы становления национального государства как нового актора в международных отношениях в новое время.

Утверждено на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений,
протокол № ____ от _____ 20_ года.

Заведующий кафедрой _____

О. Г. Михайловская

Экзаменатор _____

Ю. А. Кравец

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Великие географические открытия и их влияние на международные отношения.
2. Окончание Тридцатилетней войны и Вестфальская система МО.
3. Междуданродные отношения в XVII в.
4. Английская буржуазная революция и ее влияние на международные отношения
5. Международные отношения в эпоху Наполеоновских войн.
6. . «Баланс сил» в Европе 1815-1848 гг.
7. Общая характеристика Венской системы МО.
8. Международные отношения до Вестфальского мира. Особенности международных отношений до начала Нового времени.
9. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Вестфальская система международных отношений.
10. Кризис системы «баланса сил» в Европе. Великая французская революция.
11. «Европейский концерт» в 1815-1848 гг. Система международных отношений в середине XIX в. Объединение Италии и Германии.
12. Международные отношения в период Второй мировой войны (сентябрь 1939-сентябрь 1945 г.).
13. «Холодная война в истории международных отношений»
14. Биполярная система международных отношений во второй половине 1950-х гг.
15. Крах биполярной системы и начало формирования новой системы международных отношений.

Темы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Политические традиции Древнего Востока.
2. Зарождение международных отношений в гомеровской Греции (XII-VIII вв. до н. э.).
3. Дипломатическая составляющая Пунических войн.
4. Типичные ситуации международных отношений в Средние века, требующие дипломатических переговоров.
5. Идеологический фактор в международных отношениях: реформация и контрреформация.
6. Государственный интерес как принцип международной политики, органы внешней политики и дипломатии Нового времени.
7. Механизм функционирования системы Европейского концерта.
8. Создание Лиги Наций.
9. Международное значение и последствия советско-германских соглашений.

10. Основные характеристики Ялтинско-постдамской системы международных отношений.

Темы рефератов:

1. Династический характер дипломатии Древнего мира.
2. Государство, политические отношения и дипломатия в трудах древнегреческих мыслителей.
3. Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58 - 51 гг. до н. э.).
4. Дипломатия укрепления феодальных монархий.
5. Международные отношения на Дальнем Востоке, экспансия великих держав в Китае.
6. Дипломатическая история 1916 г.
7. Международные последствия Локарнских соглашений.
8. Вступление СССР в Лигу Наций.
9. Рождение антигитлеровской коалиции.
10. Биполярность Ялтинско-Постдамской системы.
11. Проблема европейской безопасности в 1950-х гг.
12. Разрядка в Европе 1966-1975 гг.
13. Радикальное изменение в соотношении сил в мире в результате распада «лагеря социализма» и СССР.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Объект и предмет истории международных отношений.
2. Понятие суверенитета как основы становления национального государства как нового актора в международных отношениях в новое время.
3. Баланс сил как системообразующая основа изучения истории международных отношений. Классификация систем международных отношений.
4. Периодизация истории международных отношений.
5. Источники изучения истории международных отношений.
6. Проблема метода в изучении истории международных отношений.
7. Основные направления в изучении истории международных отношений.
8. Тридцатилетняя война и Вестфальская политическая система
9. Международные отношения в Европе во второй половине XVII – первой половине XVIII вв.
10. Россия в системе международных отношений во второй половине XVII - первой половине XVIII вв.
11. Основные направления международных отношений во второй половине – XVIII века.
12. Вестфальский мир и территориально-государственное устройство Европы.
13. Вестфальская политическая система и ее особенности.

14. Основные особенности внешней политики Франции в период абсолютизма. Внешняя политика Людовика XIV.
15. Формирование колониальных держав и торговые войны как форма борьбы за новые территории.
16. Основные причины и ход войны за испанское наследство (1701-1714 гг.).
17. Утрехтский мир 1713 г. и его последствия.
18. Внешняя политика Франции при Людовике XV.
19. Фридрих Великий и австро-прусское соперничество за гегемонию в Германии.
20. Разделы Речи Посполитой и политика России, Пруссии и Австрии.
21. Франко-британское колониальное соперничество в 1730-60-е годы.
22. Семилетняя война (1756-1763 гг.) и ее последствия.
23. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII века. Взаимоотношения с Речью Посполитой.
24. Дипломатия Петра I. Северная война и Ништадский мир.
25. Россия и Европа во второй четверти XVIII века.
26. Восточный вопрос в международных отношениях во II половине XVIII в.
27. Русско-турецкие войны и превращение России в черноморскую державу.
28. Война за независимость североамериканских колоний и Европа.
29. Великая Французская революция 1789-99 гг. и международные отношения.
30. Франция и антифранцузские коалиции 1790-х гг.
31. Внешняя политика Наполеона Бонапарта и Россия: 1800-1806 гг.
32. Наполеоновские войны и политика ведущих стран Европы. Тильзитские договоры.
33. Международные отношения в Европе накануне Отечественной войны 1812 г. Шестая коалиция и поражение Первой империи.
34. Война за независимость в Испанской Америке и политика США и европейских держав.
35. Венская система международных отношений.
36. Деятельность Священного Союза - основные внешнеполитические задачи и результаты.
37. Восточный вопрос в международных отношениях в 1820-40-х гг. и Россия.
38. Революционные события 1830-40-х гг. в Европе и их последствия для международных отношений.
39. Крымская война: причины и итоги. Парижский конгресс 1856 г. и его решения.
40. Проблема объединения Италии в конце 1850-х - начале 1860-х гг. и позиция европейских держав.
41. Внешняя политика Наполеона III.

42. Объединение Италии в контексте международных отношений.
43. Дипломатия О. Бисмарка и объединение Германии.
44. Гражданская война в США и позиция европейских держав.
45. Франко-прусская война и ее последствия для международных отношений в Европе.
46. Союз трех императоров (1881 г.) и образование Тройственного союза (1882 г.).
47. Особенности российской внешнеполитической экспансии в XIX – начале XX в.
48. Восточный кризис 1875-1877 гг. и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
49. Берлинский конгресс 1878 г. и его международное значение.
50. Военно-политическая и экономическая роль США в межамериканских отношениях в конце XIX – начале XX в. Политика «большой дубинки» и «дипломатия доллара».
51. Дипломатическая борьба за раздел Африки в конце XIX - начале XX в.
52. Британо-российское соперничество в Азии во второй половине XIX - начале XX в.
53. Политика великих держав на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX века.
54. Образование Тройственного союза и Антанты.
55. Балканские войны 1912-1913 гг. и их международные последствия.
56. Причины Первой мировой войны.
57. Дипломатическая подготовка мировой войны. Цели держав в войне.
58. Борьба Антанты и Германского блока за привлечение новых союзников.
59. Межсоюзнические отношения в 1914-1917 гг.
60. Международные отношения на заключительном этапе первой мировой войны.
61. Выход Советской России из войны и Брестский мир
62. Урегулирование территориально-политических вопросов на Парижской мирной конференции.
63. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
64. Предпосылки формирования международно-правовой системы современного типа.
65. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.
66. Колониальная система после Первой мировой войны. Мандатная система Лиги наций.
67. Пацифизм и милитаризм на мировой арене.
68. Панъевропейское движение.
69. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.
70. Германский вопрос (1949-1990 гг.).

71. Распад Версальской системы международных отношений (1933-1939 годы).
72. Распад Вашингтонской системы международных отношений (1931-1941 гг.).
73. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
74. Начало Второй мировой войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940 гг.
75. Складывание антигитлеровской коалиции. Создание антигитлеровской коалиции. Межсоюзнические конференции 1943-1945-х гг.
76. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.
77. Завершение Второй мировой войны и решение «немецкого вопроса».
78. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: формирование и эволюция.
79. Проблемы послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.
80. Разработка концепции ООН.
81. Организация и основные направления деятельности ООН.
82. Складывание биполярной системы международных отношений во второй половине 1940-х гг.
83. Бреттон-Вудская система: создание, эволюция, крах.
84. Начало «холодной войны» в Европе. «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».
85. Блоковая политика США после Второй мировой войны (1947-1955 гг.).
86. Формирование, эволюция и крах «социалистического содружества».
87. Военно-политические конфликты 1950-х-1960-х гг. и первые попытки ослабления международной напряженности.
88. Политика разрядки в первой половине 1970-х гг. Хельсинский процесс.
89. Международные отношения в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Последний виток «холодной войны».
90. Формирование системы европейских сообществ. Европейская интеграция в 1960-х - 1980-х гг.
91. Международные отношения в районе Персидского залива (конец 1970-х – 1990-е годы).
92. Китайский фактор в годы «холодной войны».
93. Основные направления внешней политики Пятой республики во Франции.
94. Проблема ближневосточного урегулирования (1947-1979 годы).
95. Основные направления внешней политики Великобритании после Второй мировой войны.
96. Колониальный вопрос в деятельности ООН.

97. Распад мировой колониальной системы и переход к неоколониальной политике.
98. Движение неприсоединения.
99. Международные последствия распада СССР и возникновения СНГ.
100. Ближневосточное мирное урегулирование в конце 1980-х – первой половине 1990-х годов.
101. Ускорение европейской интеграции в начале 1990-х гг. Маастрихтский договор.
102. Распад Югославии.
103. Проблема ядерного наследия СССР.
104. Конфликты в Таджикистане, Закавказье и Молдавии в начале 1990-х гг.
105. Концепция «расширения демократии».
106. Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений.
107. Российско-американские отношения в 1990-х годах.
108. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах.
109. Глобализация и гуманитарные интервенции.
110. Изменение международных позиций России в связи с первым расширением НАТО.
111. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах.
112. Отношения Россия-НАТО и нарастание разногласий по проблеме создания системы ПРО в Европе в начале XXI в.
113. Кавказский конфликтный узел: Чечня, российско-грузинские отношения и «пятидневная война» августа 2008 г.
114. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI в. Создание ШОС.
115. Религиозный экстремизм и транснациональный терроризм в конце XX – начале XXI вв.
116. Теракт 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия.
117. Интеграционные тенденции в Северной и Южной Америке в конце XX - начале XXI вв.
118. Третье и четвертое расширение ЕС и развитие европейской интеграции в 2000-е годы.
119. Корейская проблема в конце XX – начале XXI вв.
120. Американская стратегия «смены режимов» и изменение ситуации в зоне Персидского залива в результате уничтожения режима Саддама Хусейна.
121. «Арабская весна» и реакция великих держав.
122. Гражданская война в Ливии и международное вмешательство.
123. Гражданская война в Сирии и международная реакция.
124. Экспансия ИГИЛ и международная реакция.